

**Государственное
образовательное
учреждение для детей
нуждающихся в психолого-
медико-социальном
сопровождении, Центр
психолого-медико-
социального сопровождения
«Личность» г.о. Тольятти**

**Директор
Лариса Павловна Жидкова**

**Центр психолого—медико—социального
сопровождения
официально как самостоятельная структура
открыт в 1999 году как муниципальное
учреждение.**

***С 2002 года работает подростковый
телефон доверия «Сверстниковая линия».***

***В 2006 году открыт Кабинет психолого-педагогической
профилактики наркомании и психоактивных веществ.***

**С 2010 г. Министерством образования и науки
Самарской области определен статус Центра как
государственного учреждения, и он получил
название «Личность»**

Цели и задачи

Цель:

оказание качественной, многопрофильной помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий в образовательном пространстве г.о. Тольятти, личностное развитие на всех возрастных этапах, обеспечение психологической защищенности.

Задачи:

- ž успешная социализация детей, подростков, молодежи;
- ž раннее выявление и профилактика отклонений в развитии и поведении детей;
- ž коррекция и развитие познавательной, поведенческой и личностной сфер детей, подростков, молодежи;
- ž повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Структура



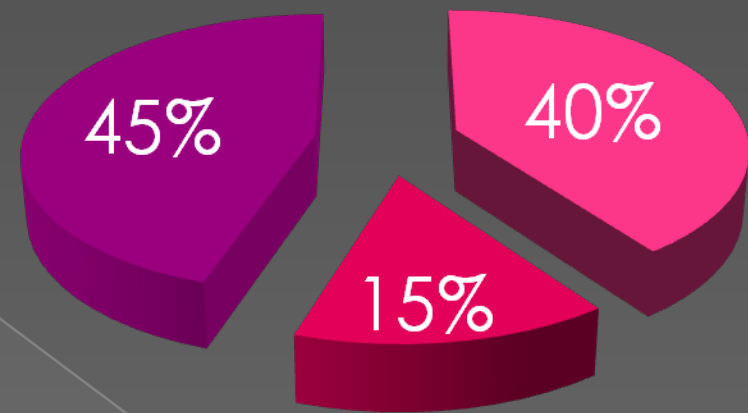
Основные категории детей

1. Дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ);
2. Дети, подростки, молодежь «группы риска», состоящие на учете в ОДН;
3. Дети, подростки, молодежь, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации.

Кадровый состав

В Центре работают 40 специалистов

- ž педагоги – психологи,
- ž клинические психологи,
- ž учителя-логопеды,
- ž учителя-дефектологи,
- ž социальные педагоги.



- соответствуют занимаемой должности
- 1 категория
- высшая категория

Отделение ранней помощи

Диагностика

– коллективное углубленное изучение общего развития ребенка, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития.

Коррекция и развитие

– комплексное воздействие на развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, осуществляемое на основе совместной деятельности медицинских, педагогических и социальных работников. Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, составленных на основе результатов комплексной диагностики

Консультирование

– оказание помощи родителям (законным представителям), педагогическим, медицинским работникам в вопросах развития от 0 до 3 лет, коррекция семейных отношений

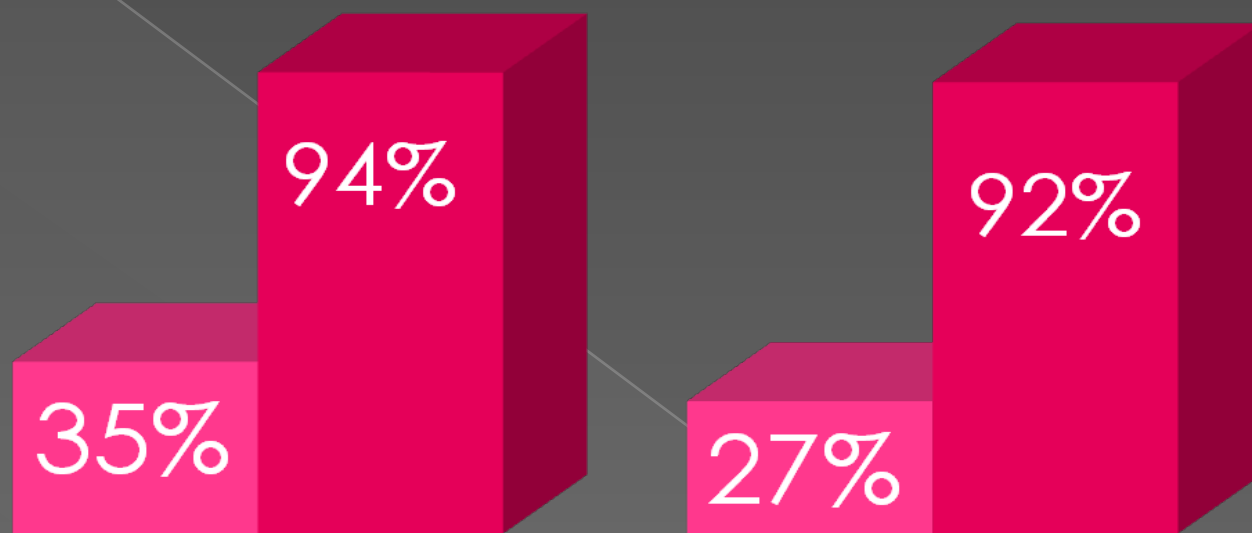
Профилактика

– предупреждение возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей, создание условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в физическом и интеллектуальном развитии. Профилактика нарушения семейных отношений. Профилактика социального сиротства

Адаптация и интеграция

– помощь в активном включении детей (в том числе детей с особыми потребностями) во взаимодействие с окружающим его миром

Социальное развитие детей



Формы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

Формирование представлений о себе

- % кол-во детей со сформированными показателями на начало года
- % кол-во детей со сформированными показателями на конец года

Психологическое отделение

- психологическое просвещение:

- ž Формирование у родителей психологической компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка, потребности в психологических знаниях
- ž Формирование у ребенка потребности в психологических знаниях, желании их использовать в интересах собственного развития

- психологическое консультирование:

- ž Помощь родителям в формировании оптимальных детско-родительских отношений
- ž Помощь родителям и детям в преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости
- ž Помощь детям и подросткам в самопознании, *развитии* адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях

- психологическая коррекция и развитие:

- ž Гармонизация личности и межличностных отношений

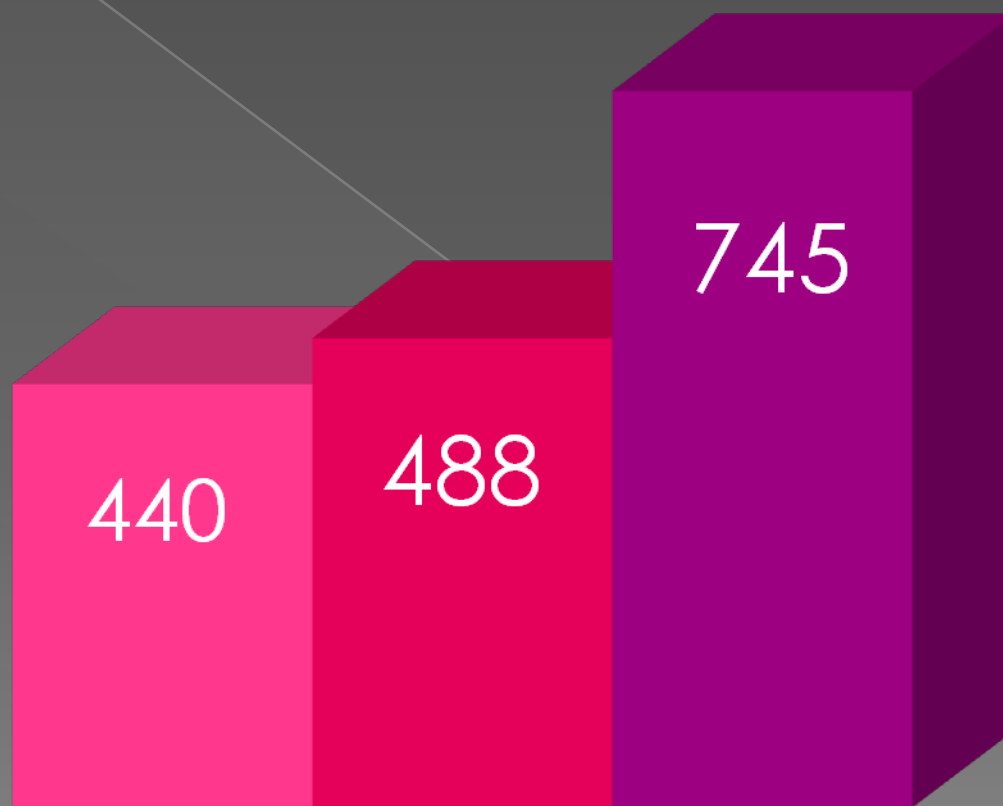
- психологическая диагностика:

- ž Изучение индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, в профессиональном самоопределении
- ž Изучение детско-родительских отношений, выявление причин и механизмов нарушений в системе взаимоотношений

- психологическая профилактика:

- ž Выявление и предупреждение явлений дезадаптации
- ž Разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций родителям, детям по вопросам развития, воспитания, обучения

Психологическое консультирование родителей



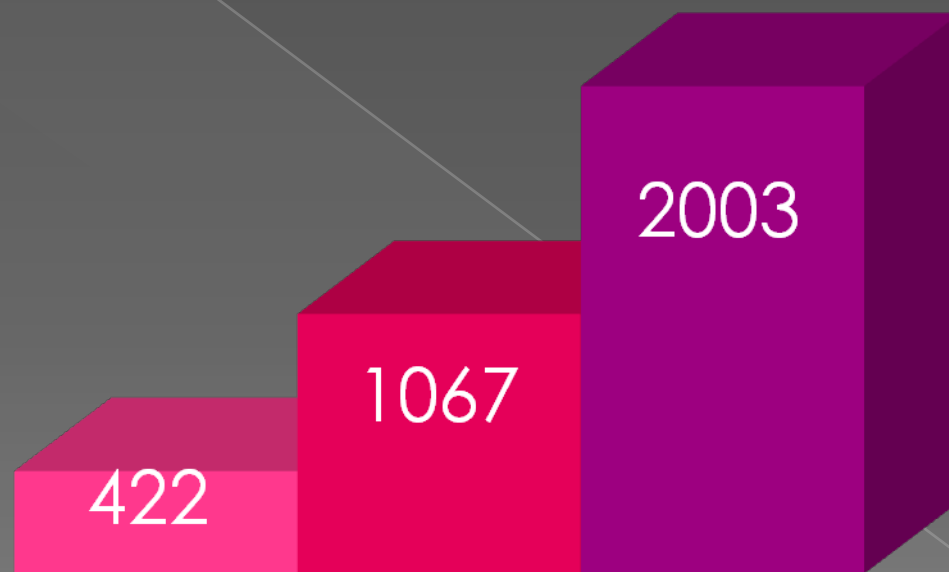
■ 2007-2008

■ 2008-2009

■ 2009-2010

Психокоррекционная работа с учащимися

■ 2007-2008 ■ 2008-2009 ■ 2009-2010



ЧАСЫ

Логопедическое отделение

- диагностика:

- ž Диагностика фонетического и фонематического недоразвития речи у первоклассников
- ž Раннее выявление (с 1-го класса) нарушений чтения и письма у учащихся
- ž Дифференциальная углубленная диагностика фонетико-фонематических нарушений и общего речевого недоразвития

-коррекция и развитие:

- ž Коррекция дефектов устной и письменной речи у учащихся
- ž Формирование лингвистических и психологических предпосылок к полноценному усвоению образовательной программы по русскому языку и чтению
- ž Развитие коммуникативной функции речи у учащихся с общим и речевым недоразвитием (ОНР) и заиканием

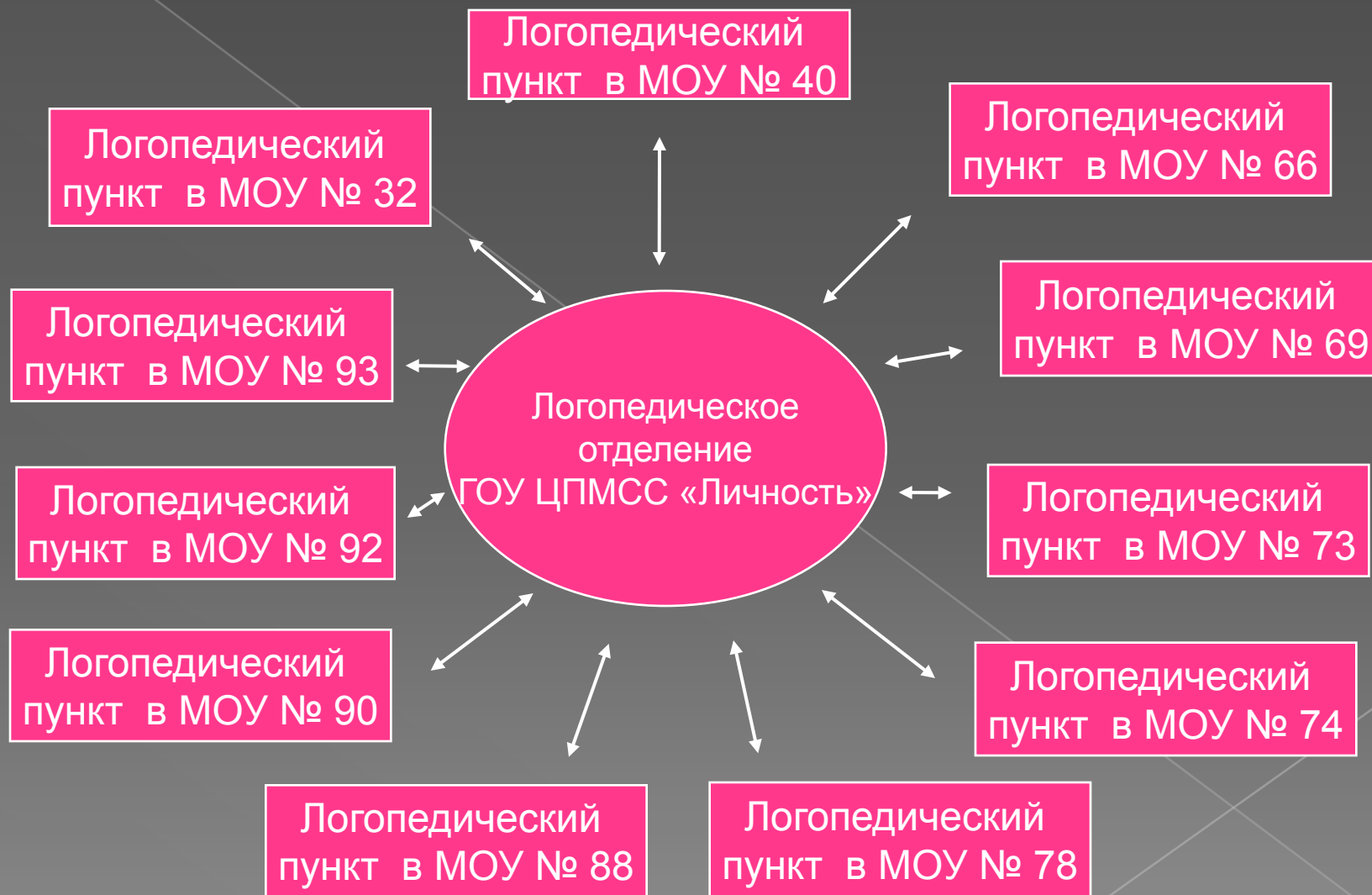
-логопедическая профилактика:

- ž Предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи у учащихся
- ž Предупреждения возникновения у учащихся вторичных нарушений письменной речи (занятия по программе «Успешный старт» с детьми группы риска)
- ž Профилактика возникновения дисорфографии и дисграфии у учащихся с общим недоразвитием речи

-просвещение:

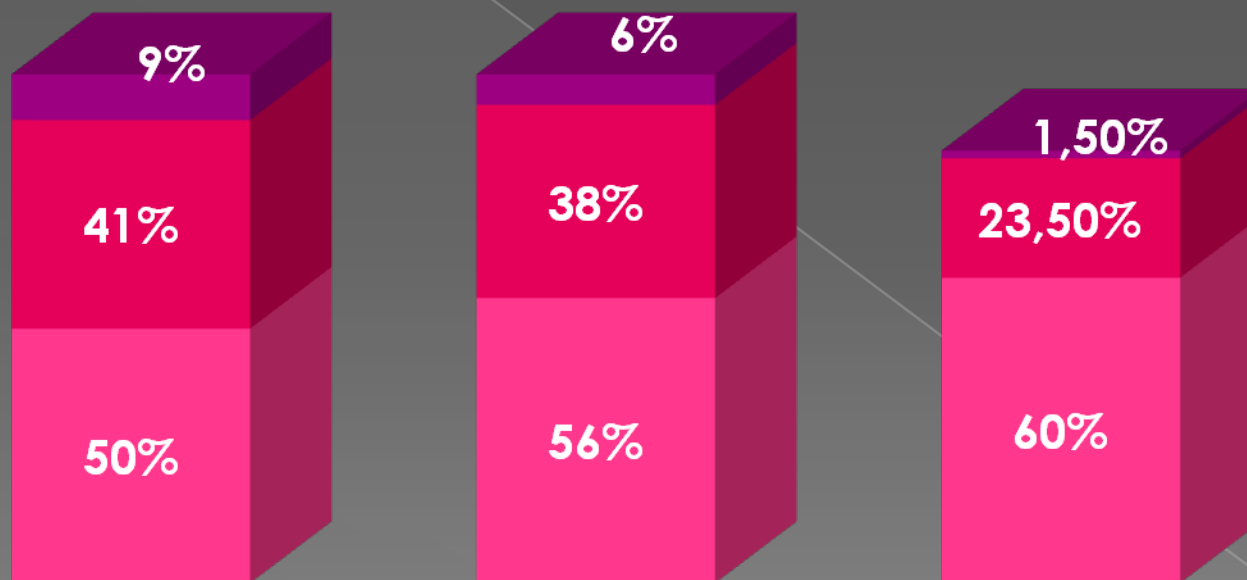
- ž Проведение просветительской работы с родителями и учителями

Логопункты в Автозаводском р-не



Результативность коррекционной работы логопедического отделения

- полная коррекция
- положительная динамика
- незначительное улучшение



2007-2008

2008-2009

2009-2010

Социально-педагогическое отделение

-социально-педагогическая диагностика:

- ž Изучение социально-психологических ценностей личности, социально-педагогических влияний микросреды на растущего человека
- ž Изучение влияния микросоциума на социализацию личности

-коррекция девиантного и деликвентного поведения несовершеннолетних:

- ž Организация воспитательно-образовательных взаимодействий с проблемной личностью, нуждающейся в помощи
- ž Социально-педагогическая помощь и поддержка личности в кризисных ситуациях
- ž Социально-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации

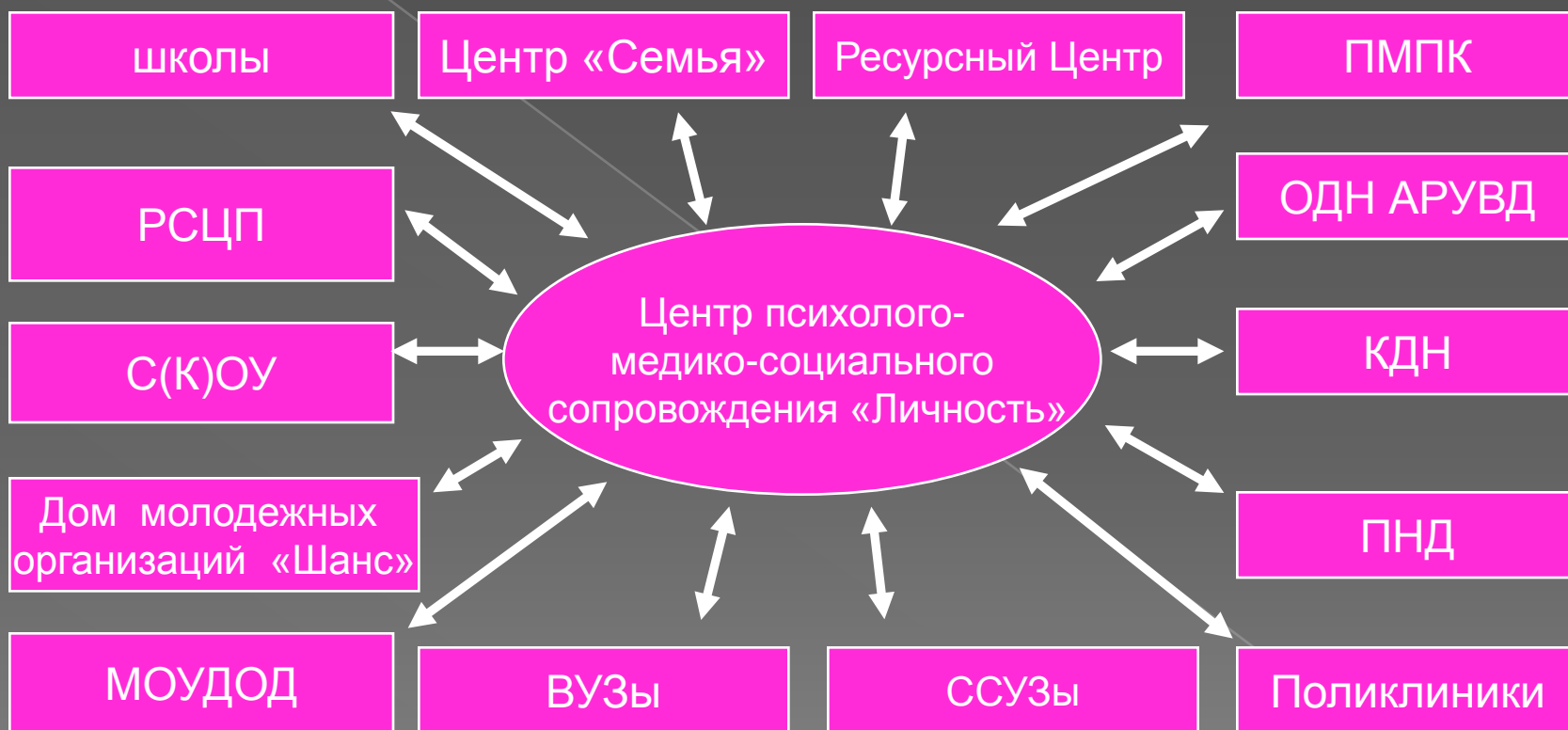
-профилактика социально-негативных явлений:

- ž Своевременная информационная и практическая поддержка личности в социуме
- ž Координация усилий общественных объединений в оказании помощи несовершеннолетним
- ž Методическая помощь социальным педагогам МОУ в организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Деятельность социальных педагогов

АДМИНИСТРАЦИИ МОУ	ПЕДАГОГАМ	УЧАЩИМСЯ	СЕМЬЕ
Мониторинг изучения эффективности воспитательной деятельности в школе.	Содействие в разрешении конфликтов <i>учитель-ученик</i>	Индивидуальное консультирование учащихся по защите прав ребенка	Индивидуальное и групповое консультирование родителей
Оказание методической помощи социальному педагогу, зам. по УВР	Групповое консультирование педагогов	Проведение классных часов по правовой тематике	Психолого-педагогическое просвещение родителей
Участие в работе Совета профилактики	Социально-психологическое просвещение	Содействие в разрешении конфликтов: <i>ученик –учитель, ученик – ученик</i>	Содействие в разрешении конфликтов: <i>ребенок-родитель, ученик – учитель</i>

Социальное партнерство



Наши координаты

г.Тольятти, Автозаводский р-н,

ž ул. Юбилейная, 81 (73 школа)

телефон: (8482)348-141,

ž ул. Ворошилова, 21 (74 школа)

телефон: (8482)786-759

Факс: (8482)670-232

Эл.почта: sopr@edu.tlt.ru

Сайт: <http://срмss.tgl.net.ru>

Часы работы: ежедневно с 9.00 до 18.00
(кроме субботы и воскресенья)